

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Психологическая супервизия» является:

Дать студентам систему теоретических знаний в области супервизии в помогающих профессиях. Углубленное ознакомление с психологическими механизмами причин, мешающих психологу-консультанту, психотерапевту в работе с клиентом достигать поставленных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части Б1.О.10

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе во 3 семестре

Данная учебная дисциплина является обязательной и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Общая психология», «Клиническая психология», «Психодиагностика», «Возрастная психология» и др.

Курс «Психологическая супервизия» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Практикум по психосоматике»; «Клинико-психологическое консультирование», «Психологическая коррекция и психотерапия», «Семейное консультирование», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» и др. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Психологическая супервизия».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8	способность использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК.8.1. Демонстрирует знания особенностей супервизии и ее проведения для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Знать: основные современные подходы, в которых может проводиться супервизия, и особенности ее организации и проведения Уметь: планировать, организовывать и проводить супервизию в одном из

			<p>современных направлений для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Владеть: навыками применения знаний особенностей супервизии на практике с целью контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>
		<p>ОПК.8.2. Реализует современные модели, направления и методы проведения супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p>Знать: характеристику современных моделей и методов проведения супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Уметь: адекватно применять методы и тактики супервизии с целью контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Владеть: навыками применения методов проведения супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>
		<p>ОПК.8.3. Владеет различными формами (групповые индивидуальные) и навыками организации супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p>Знать: специфику различных форм (групповые, индивидуальные) супервизии и целесообразность их применения в различных ситуациях контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Уметь: отбирать соответствующие формы (групповые, индивидуальные) супервизии для адекватного решения возникающих задач контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>

			Владеть: навыками организации и проведения различных форм (групповые, индивидуальные) супервизии для адекватного решения возникающих задач контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Л.Ш. Бостанова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии.